



FACULDADE DE TECNOLOGIA SENAI ANCHIETA

RELATO INSTITUCIONAL

São Paulo - SP

Abril de 2021

SUMÁRIO

1.	BREVE HISTÓRICO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA SENAI ANCHIETA	3
2.	CONCEITOS OBTIDOS NAS AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS E DE CURSO	4
3.	PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO	5
4.	DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO	6
5.	PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS	6
6.	PROCESSOS DE GESTÃO.....	6
6.1	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	6
6.2	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	7
6.3	EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	7
6.4	Eixo 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	8
6.5	Eixo 5: INFRAESTRUTURA	9
7.	DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL	9

1. RELATO AVALIATIVO DO PDI -

O Relatório de Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade de Tecnologia SENAI Anchieta ajuda a traçar caminhos a serem seguidos pela instituição em períodos determinados. É organizado em dez eixos temáticos e usufrui dos efeitos dos projetos já realizados, desta forma, é capaz de auxiliar no planejamento e execuções de ações a médio e longo prazo de forma sólida.

Como se verifica, o Plano de Desenvolvimento Institucional, para o período de 2019 a 2023, busca elementos para aperfeiçoamento e progresso no desempenho da instituição, além de traçar rumos eficientes na atuação escolar.

Desta forma, Relatório e Plano de Desenvolvimento Institucional é a consolidação de mais um período do processo de autoavaliação institucional da Faculdade de Tecnologia SENAI “Anchieta”, sendo resultado de um processo de construção coletiva.

2. BREVE HISTÓRICO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA SENAI ANCHIETA

A Faculdade de Tecnologia Senai Anchieta, foi fundada em janeiro de 1954, está localizada na capital de São Paulo no bairro da Vila Mariana. Atuou como escola de aprendizagem industrial durante 30 anos. Iniciou com a oferta de cursos de aprendizes de ofícios de mecânico de automóvel, marceneiro, ajustador e torneiro mecânico.

Em 1989, a escola passou por uma grande reforma do Departamento Regional do SENAI-SP e, passou a oferecer o curso técnico de eletrônica industrial.

Em 1995 a Escola conquistou o título de “Centro Nacional de Tecnologia em Eletrônica e Automação da Manufatura”, outorgado pelo Departamento Nacional do SENAI, mercê da excelência dos serviços educacionais e tecnológicos prestados à sociedade brasileira.

Nos meses finais do ano 2005 e início do ano 2006, a Escola elaborou o projeto de dois novos cursos: Tecnólogo em Eletrônica Industrial Eletricista da Indústria Audiovisual. O curso superior de tecnologia representou o ingresso do SENAI-SP no ensino superior na área de eletrônica.

A Faculdade de Tecnologia SENAI Anchieta é a Instituição de Ensino Superior do SENAI-SP responsável pelo Curso Superior de Tecnologia em Eletrônica Industrial. O curso de educação profissional de nível tecnológico é designado como curso superior. É curso de graduação, com características especiais. Conduz à obtenção de diploma de tecnólogo.

O Credenciamento desta Faculdade deu-se com a Portaria MEC nº 1.396, de 14 de novembro de 2008, publicada no Diário Oficial da União de 17 de novembro de 2008.

Atualmente a Faculdade promove 1 (um) curso Tecnológico de Nível Superior e 2 (dois) cursos de Pós-Graduação, sendo Tecnologia em Eletrônica Industrial, Sistemas Embarcados e MBA em Gestão de Facílites, respectivamente.

O Curso Superior de Tecnologia em Eletrônica Industrial foi autorizado pela Portaria MEC/SETEC nº 505, de 18 de novembro de 2008, publicada no Diário Oficial da União de 20 de novembro de 2008.

Os cursos de nível superior são desenvolvidos sobre uma base de recursos físicos apropriada, composta por 4 salas de aula, 19 laboratórios, 1 biblioteca, 1 cantina, 1 quadra poliesportiva, 1 piscina

semiolímpica e outros ambientes. Trata-se de infraestrutura de 4252,13 m², propícia ao desenvolvimento das competências, com a tradicional marca do SENAI na formação profissional.

A Escola Senai Anchieta, no momento, conta com 41 profissionais, sendo 6 na área administrativa e financeira, 6 em serviços de manutenção, 10 na gestão técnica e pedagógica e 25 docentes.

Diante do breve histórico apresentado, a Faculdade de Tecnologia Senai Anchieta cumpre um planejamento de acordo com a metodologia de formação com base em competências sólidas para a graduação de profissionais capazes de responder aos desafios do mercado de trabalho.

3. CONCEITOS OBTIDOS NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO

A Faculdade de Tecnologia Senai Anchieta, sempre adotou métodos para mensurar e identificar aspectos de melhorias e/ou avanços em todos os eixos avaliativos, especialmente no que tange ao curso de graduação.

Desta forma, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), prevista na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior –SINAES, e regulamentada pela Portaria MEC nº 2.051, de 09 de julho de 2004, tem por objetivo apresentar o processo de autoavaliação da Faculdade referente a um determinado período, contemplando cinco Eixos, que englobam as dez dimensões do SINAES. Apresenta uma análise global que contribui com a evolução e a melhoria dos processos educativos da IES, analisando as atividades acadêmicas e de gestão, dentro do que o SENAI/SP estabelece como sua forma específica de avaliação e acompanhamento do desenvolvimento institucional, tornando-se um processo de avaliação permanente.

O Relatório de Autoavaliação permite a autoanálise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, visando a melhoria da qualidade acadêmica e o desenvolvimento institucional.

No que se refere às avaliações externas, a IES conta com nota 4 no Conceito do Curso (CC), referente ao Curso Superior de Tecnologia em Eletrônica Industrial, atribuída nos anos de 2012 e 2013.

O Credenciamento da Faculdade de Tecnologia SENAI Anchieta deu-se com a Portaria MEC n.º1.396, de 14 de novembro de 2008, publicada no Diário Oficial da União de 17 de novembro de 2008.

O Curso Superior de Tecnologia em Eletrônica Industrial foi autorizado pela Portaria MEC/SETEC n.º 505, de 18 de novembro de 2008, publicada no Diário Oficial da União de 20 de novembro de 2008.

Em maio de 2013, foi conferido o Reconhecimento ao Curso Superior de Tecnologia em Eletrônica Industrial, desta IES, por meio da Portaria Nº 194, de 10 de maio de 2013, da Secretaria de Regulação da Educação Superior (SERES) e do Ministério da Educação (MEC) , publicado no Diário Oficial da União em 14 de maio de 2013.

O recredenciamento da Faculdade de Tecnologia SENAI Anchieta foi conferido por meio da Portaria MEC Nº 546 de 03 de junho de 2015, publicado no Diário Oficial da União em 05 de junho de 2015.

4. PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A Faculdade de Tecnologia Senai Anchieta, sempre se preocupou com o Processo de Avaliação Institucional. Quando apontado aspectos da vida institucional nos quais o desempenho é mais ou menos satisfatório ou insatisfatório, a Avaliação Institucional desafia a IES a melhorar ainda mais os aspectos satisfatórios e a corrigir os insatisfatórios.

Vale destacar, que o SENAI de São Paulo baseia todo o seu processo de avaliação institucional em programas que repousam em princípios institucionais, e abrangem todos os Eixos propostos pelo SINAES, sendo que a metodologia utilizada no processo de autoavaliação da Faculdade de Tecnologia SENAI “Anchieta” tem como fundamento a Lei nº 10.861/2004, que no seu Art. 3º, estabelece as dez dimensões que devem ser foco da avaliação institucional a nível nacional e institucional

Em cada dimensão da Avaliação Institucional, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) juntamente com a comunidade escolar busca implementar, monitorar e avaliar um ciclo avaliativo. Os resultados das avaliações previstas nas dimensões do Relatório da Avaliação Institucional são analisados com dados numéricos de forma quantitativa, outros indicadores de forma qualitativa ou que engloba os dois aspectos, qualitativo e quantitativo, analisando potencialidades e fragilidades juntamente com a comunidade escolar envolvida no cotidiano da Instituição, divulgando e discutindo com o corpo docente, corpo discente, corpo administrativo e sociedade.

Sendo assim, o Relatório Avaliação Institucional é a consolidação de mais um período do processo de autoavaliação institucional da Faculdade de Tecnologia SENAI “Anchieta”. Como resultado de um processo, ele é uma construção coletiva. Suas raízes encontram-se na própria concepção da Faculdade, que já embutia a proposta de um processo de avaliação institucional. Seu desenvolvimento e conclusão como documento formal dão-se com os debates e ajustes finais da CPA. Sua finalidade, contudo, é integrar-se ao movimento vivo da Faculdade que se constrói a cada dia.

A CPA elabora um relatório tendo em vista operacionalizar o processo de construção institucional e instrumentalizar os atores que fornecem dados relativos a cada processo, pois eles permitem a análise do desempenho e balizam o planejamento das ações específicas de melhoria. Portanto, alunos, docentes, funcionários em geral e integrantes da sociedade civil contribuirão com dados relativos aos processos.

Também por intermédio de seus representantes, estes se integrarão à CPA na análise dos resultados obtidos, e elaborarão propostas para que os nossos processos sejam continuamente aprimorados.

Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA):

Nome	CPF	Segmento que representa
Marcos Antônio Felizola	074.482.198-39	Corpo Técnico-Administrativo (Coordenador da CPA)
Tamara Cristiane Pereira de Souza	267.690.898-74	Corpo Técnico-Administrativo

Ricardo Arroio	057.237.638-30	Representante do Corpo Docente
Ana Beatriz Felix Silva	449.224.068-32	Representante do Corpo Discente
Nilton Gomes Valente	052.600.218-27	Representante da Sociedade Civil Organizada

Período de mandato da CPA: Bienal, de 01 de outubro de 2019 a 01 de outubro de 2021. | Ato de designação da CPA: Comunicado Interno Nº 002/2020.

5. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Os dados coletados ao longo do processo avaliativo são analisados pela CPA, discutidos e repassados à direção geral, coordenação, encarregados de setores administrativos, e posteriormente, a toda comunidade acadêmica.

A divulgação dos resultados da avaliação ocorre de duas formas: comunicação interna e comunicação externa.

A comunicação interna entre a instituição, os docentes, o corpo técnico-administrativo e o corpo discente ocorrem através de reuniões online ou presenciais, e-mails, circulares e/ou quadros de avisos.

A comunicação externa se dá através da internet. Os Relatórios Anuais de Autoavaliação da Comissão Propria de Avaliação - CPA são disponibilizados no site da Instituição, o endereço eletrônico fica disponível à todos os interessados, link de acesso: <https://eletronica.sp.senai.br/institucional/3186/1481/tecnologo-nivel-superior>.

6. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

Após análise e discussões em relatórios anteriores, foi identificado e solucionado pontos frágeis na instituição, tais conquistas consolidadas se deram em ação conjunta com a CPA, ou seja, os resultados de cada processo avaliativo, em paralelo com os objetivos institucionais, possibilitaram o direcionamento de planos institucionais a médio e longo prazo.

No tópico abaixo, apresentamos ações acadêmico-administrativas desenvolvidas a partir da análise do Relatório da CPA 2018-2020.

7. PROCESSOS DE GESTÃO

Os resultados das avaliações, além de contribuírem para ações internas e a reformulação do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), também estabelecem a base para a implementação de as políticas educacionais e de ações correspondentes.

6.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Este Eixo contempla a Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação.

- I. Realizar, aos moldes dos anos anteriores, a revisão da Proposta Pedagógica com a participação da comunidade escolar e representantes de empresas;

- II. Manter o acompanhamento dos alunos em processo de estágio, e aplicação da avaliação de satisfação da empresa com o egresso do curso de graduação;
- III. Manter e intensificar o acompanhamento da ação docente por parte das coordenações técnica e pedagógica dos cursos de graduação e pós-graduação;
- IV. Manter a realização da avaliação de satisfação do aluno ao término de cada semestre/ano letivo para o curso de graduação e ao final de cada módulo para os cursos de pós-graduação;
- V. Continuidade do acompanhamento das metas dos indicadores de gestão, estabelecidas pelo Comitê de Gestão da Unidade relacionadas ao Planejamento e Avaliação Institucional;
- VI. Elaborar os Calendários e Horários Escolares, levando-se em consideração os dias letivos e a distribuição entre aulas teóricas e práticas;
- VII. Implementar o Plano de Curso para as novas turmas a partir de 2021;
- VIII. Intensificar a divulgação das ações decorrentes do processo de Autoavaliação Institucional.

6.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Eixo contempla a Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e a Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição.

- I. Desenvolver as ações previstas no PDI, buscando atingir as metas propostas;
- II. Continuidade do acompanhamento das metas dos indicadores de gestão, estabelecidas pelo Comitê de Gestão da Unidade relacionadas ao Desenvolvimento Institucional;
- III. Manter e intensificar o acompanhamento e a assistência das coordenações técnica e pedagógica aos docentes e alunos; 22
- IV. Manter e buscar novas parcerias com empresas, ONGs e convênios com instituições públicas e privadas, que têm como foco a inclusão no mercado de trabalho;
- V. Intensificar a divulgação das ações desenvolvidas pela Faculdade em relação ao Desenvolvimento Institucional e à Responsabilidade Social.

6.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Este Eixo contempla a Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão; a Dimensão 4 Comunicação com a Sociedade e a Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes.

- I. Manter e, se possível ampliar a participação dos alunos da graduação no Programa de Monitoria e Iniciação Científica.
- II. Ampliar, por meio de ações específicas, a produção de Trabalhos Acadêmicos pelos docentes dos cursos de graduação e pós-graduação.
- III. Manter a realização semestral ou anual, a mostra de Projetos Tecnológicos da Faculdade de Tecnologia SENAI “Anchieta” (MOPTEC);
- IV. Implementar a Extensão Universitária no curso de graduação de Tecnologia em Eletrônica Industrial.
- V. Manter a realização anual ou semestral do evento de submissão dos Trabalhos Acadêmicos desenvolvidos na Unidade Curricular de Projetos Eletrônicos para Automação do 3º Ano para Banca de Avaliadores e para a comunidade acadêmica;

- VI. Manter o acompanhamento do desempenho escolar dos alunos, suas dificuldades acadêmicas e pessoais, e em ações conjuntas com os docentes e o estabelecimento de estratégias diversificadas para melhorar o rendimento escolar, por meio das coordenações técnica e pedagógica;
- VII. Manter de forma contínua o acompanhamento da relação aluno/professor e demais funcionários, por meio das coordenações técnica e pedagógica;
- VIII. Manter a aplicação questionário sobre a satisfação do aluno, visando identificar, entre outras informações, a relação professor/aluno;
- IX. Manter o acompanhamento das metas dos indicadores de gestão, estabelecidas pelo Comitê de Gestão da Unidade relacionadas às Políticas Acadêmicas;
- X. Manter e intensificar a busca por oportunidades de estágio e divulgá-las no mural;
- XI. Estudar a possibilidade de viabilizar a participação dos alunos em eventos tecnológicos externo ao longo do próximo ciclo de avaliação;
- XII. Manter a disponibilização do Office 365 bem como estimular a utilização de seus amplos recursos nas atividades acadêmicas e pedagógicos;
- XIII. Manter o Programa de Bolsa de Responsabilidade Social;
- XIV. Manter o Programa de Bolsas Monitoria e Iniciação Científica; 42
- XV. Rever juntos aos professores e alunos o processo de avaliação das unidades curriculares da graduação, objetivando novas estratégias de avaliação que estejam alinhadas com a percepção dos alunos;
- XVI. Divulgar e discutir o Projeto Pedagógico dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação aos alunos;
- XVII. Manter Programa de Desconto financeiro de pontualidade;
- XVIII. Manter a disponibilidade, através da Secretaria Acadêmica, ao acesso dos alunos ao registro acadêmico para efetivação das matrículas, transferências, trancamentos e cancelamentos, dentre outros;
- XIX. Realizar reuniões do “Encontro Discente”, com um representante de cada turma, visando identificar necessidades e dificuldades dos alunos, em todos os aspectos, e também identificar oportunidades de melhorias;
- XX. Realizar, anualmente, a Mostra de Projetos Tecnológicos (MOPTEC).
- XXI. Ampliar a divulgação do Facebook e demais redes sociais da faculdade e propor mais conteúdo que levem o corpo discente a acessá-lo mais vezes;
- XXII. Melhorar a atualização das informações no site da faculdade.

6.4 Eixo 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Este Eixo contempla a Dimensão 5 - Políticas de Pessoal; a Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição e a Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira.

- I. Manter a realização a Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT) no 2º semestre;
- II. Realizar todas as ações previstas no PPRA;

- III. Realizar treinamentos para funcionários;
- IV. Desenvolver o PREP e dar feedback individual a todos os funcionários avaliados;
- V. Realizar as reuniões do Conselho Consultivo, de acordo com o planejado no Calendário Escolar;
- VI. Realizar, pelo menos, duas reuniões do Conselho Técnico-Pedagógico por ano;
- VII. Realizar, pelo menos, duas reuniões do Núcleo Docente Estruturante – NDE por ano;
- VIII. Realizar reuniões da Comissão Própria de Avaliação – CPA;
- IX. Intensificar a divulgação do Conselho Consultivo e da CPA;
- X. Continuidade do acompanhamento das metas dos indicadores de gestão, estabelecidas pelo Comitê de Gestão da Unidade relacionadas às Políticas de Gestão;
- XI. Encaminhar as ações sugeridas, em todos os Eixos do Relatório de Autoavaliação que compreende o período de 2018-2020 para a Direção e o Comitê de Gestão da Unidade;
- XII. Apresentar ao Comitê de Gestão SENAI “Anchieta” os resultados dos questionários aplicados aos alunos, docentes e colaboradores da Faculdade, para conhecimento e análise.

6.5 Eixo 5: INFRAESTRUTURA

Este Eixo contempla a Dimensão 7 - Infraestrutura Física.

- I. Manter e melhorar as condições de acesso aos recursos de informática para os alunos;
- II. Avaliar os pontos que aparecem com pequeno percentual, mas importantes, no questionário aplicado aos alunos pois podem apontar possibilidades de melhoria.
- III. Manter a atualização e aquisição de novos títulos, indicados pelos docentes e alunos, para constante atualização do acervo;
- IV. Continuidade do acompanhamento da meta do indicador de gestão, estabelecida pelo Comitê de Gestão da Unidade relacionada à Infraestrutura Física;
- V. Manter e melhorar as condições das salas de aulas;
- VI. Intensificar a utilização do auditório em atividades com os alunos e docentes.

8. DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

Diversas melhorias foram promovidas a partir das avaliações internas e externas e, sobretudo, cada relatório gerou estímulo a sedimentação da consciência pedagógica e da capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo.

A partir dos resultados alcançados a Faculdade de Tecnologia SENAI “Anchieta” redimensionou a metodologia, avaliou propostas e diretrizes, bem como também registrou deficiências e, aperfeiçoou o processo acadêmico e a qualidade dos serviços prestados à comunidade.

A perspectiva é que, considerando todos os conjuntos de indicadores e inferências, a Instituição possa analisar vários dados de forma a qualificá-los, gerando relatórios que reflitam a percepção de si mesma, a tomada de decisões e a busca constante da excelência com periodicidade, afim de alcançar cada vez mais o aprimoramento interno e a melhoria contínua.